



À LA DÉCOUVERTE  
**DES AFE**

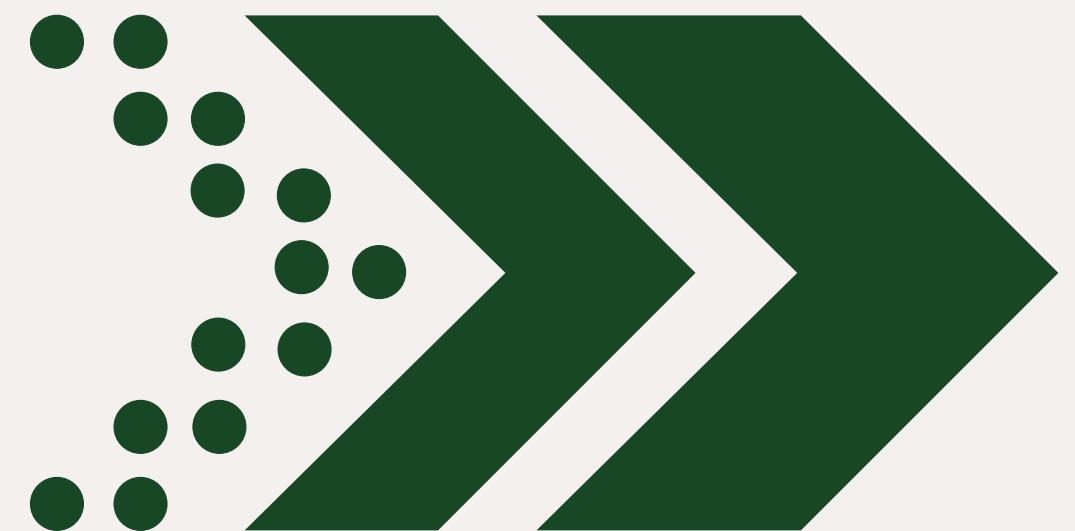


AIRES FLUVIALES ÉDUCATIVES



- 
- 1 PRÉSENTATION DE L'ARPN
  - 2 PRÉSENTATION DES AFE
  - 3 ACTIVITÉES DU JOUR
  - 4 CONSEIL D'ÉLÈVES

# QUELLE PLACE OCCUPE L'ENVIRONNEMENT DANS VOTRE VIE?



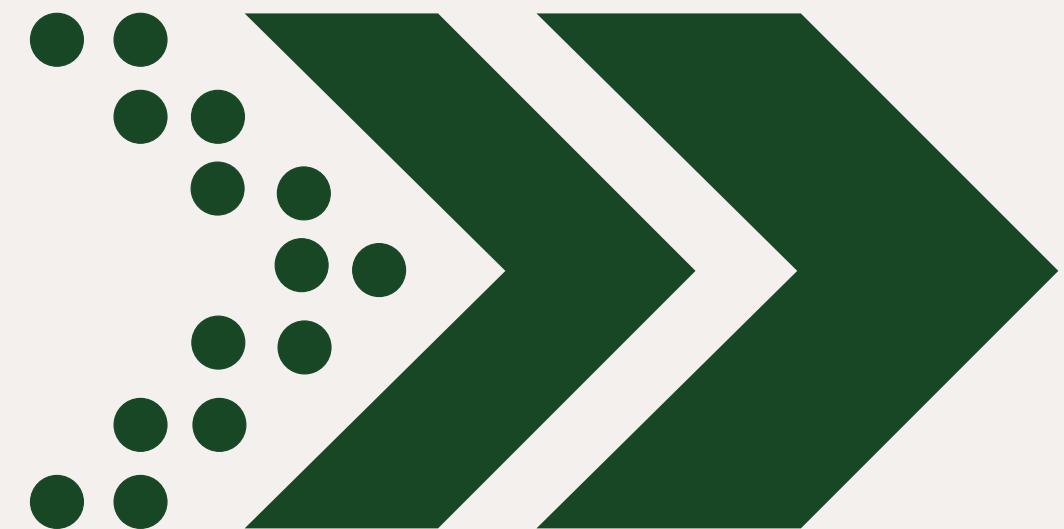
J'AIME PAS

J'ADORE

# À QUELLE FRÉQUENCE ÊTES-VOUS EN CONTACT AVEC LA NATURE ?



RAREMENT



TOUT MON TEMPS

## À PROPOS DE L'ARPN



- Crée en 1987
- Agrée « Protection de la Nature » et « jeunesse et éducation populaire »
- 60 adhérents + 20 bénévoles actifs
- 1 salariée “Animatrice et Technicienne nature”

# NOS MISSIONS



## SUIVIS ET ACTIONS

Développer les connaissances sur les espèces/habitats



## ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Comprendre et aimer pour mieux protéger



## INSTANCES PUBLICS

Faire entendre la voix de l'environnement



# AIRE FLUVIALE ÉDUCATIVE

Un territoire naturel, de petite taille - géré de manière participative  
(par des élèves, l'enseignant + un acteur de l'éducation à l'environnement)





# LES OBJECTIFS



## CONNAÎTRE

Acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel et culturel



## EXPLORER

Découverte du territoire et de ses acteurs



## TRANSMETTRE

Transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé.

# **AFE COLLÈGE NICOLAS CONTE**

**CONNAÎTRE MA ZONE D'INTERVENTION**







RIVIÈRE  
LE RHINS

ZONE  
AFE



RIVIÈRE  
LE RHINS

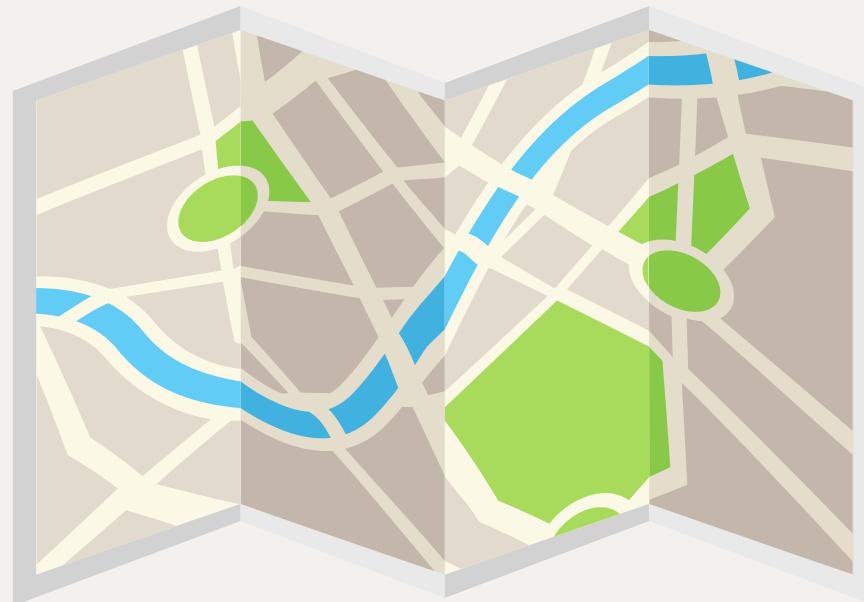




# ACTIVITÉES DU JOUR !

PAR OÙ COMMENCER ?

# ÉTAT DES LIEUX



## CARTOGRAPHIE

Noter sur une carte ce que je vois et reconnaiss (2 pers) + partage au groupe classe  
(nuage de mots)

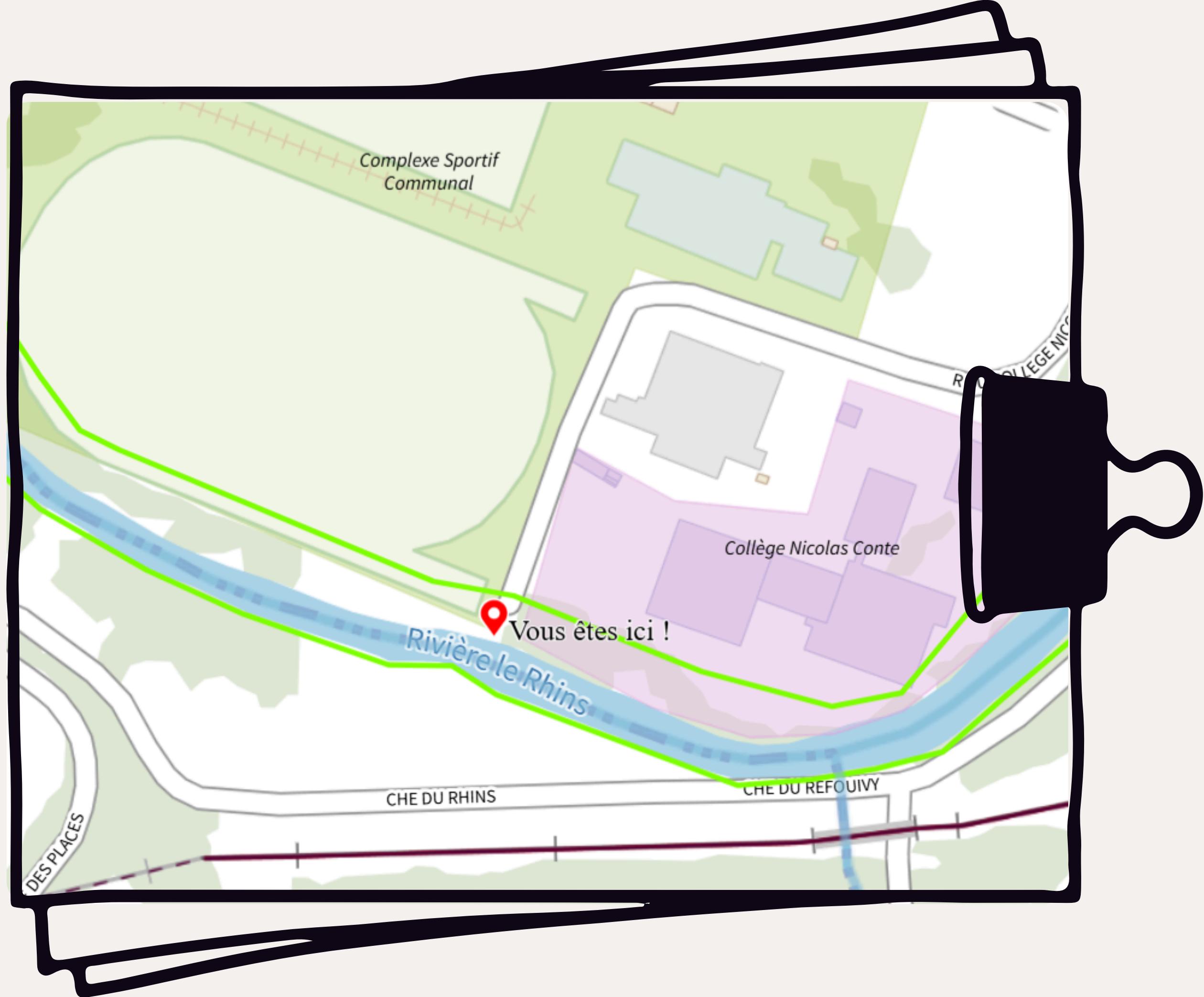


## INVENTAIRES

Grâce à des clefs d'identifications et outils, identifier les différentes espèces du site.  
(2 groupes)



- 1 STYLOT + SUPPORT
- 1 CARTE
- 1 TABLEAU
- + DES DOCS D'IDENTIFICATION



# RÈGLES SUR LE TERRAIN ET EN CLASSE



- RESPECTER LA PAROLE DES CAMARADES ET S'ENTRAIDER
- ZONES DANGEREUSES !
- RESPECTER LA FAUNE ET LA FLORE

C'EST PARTIII ...

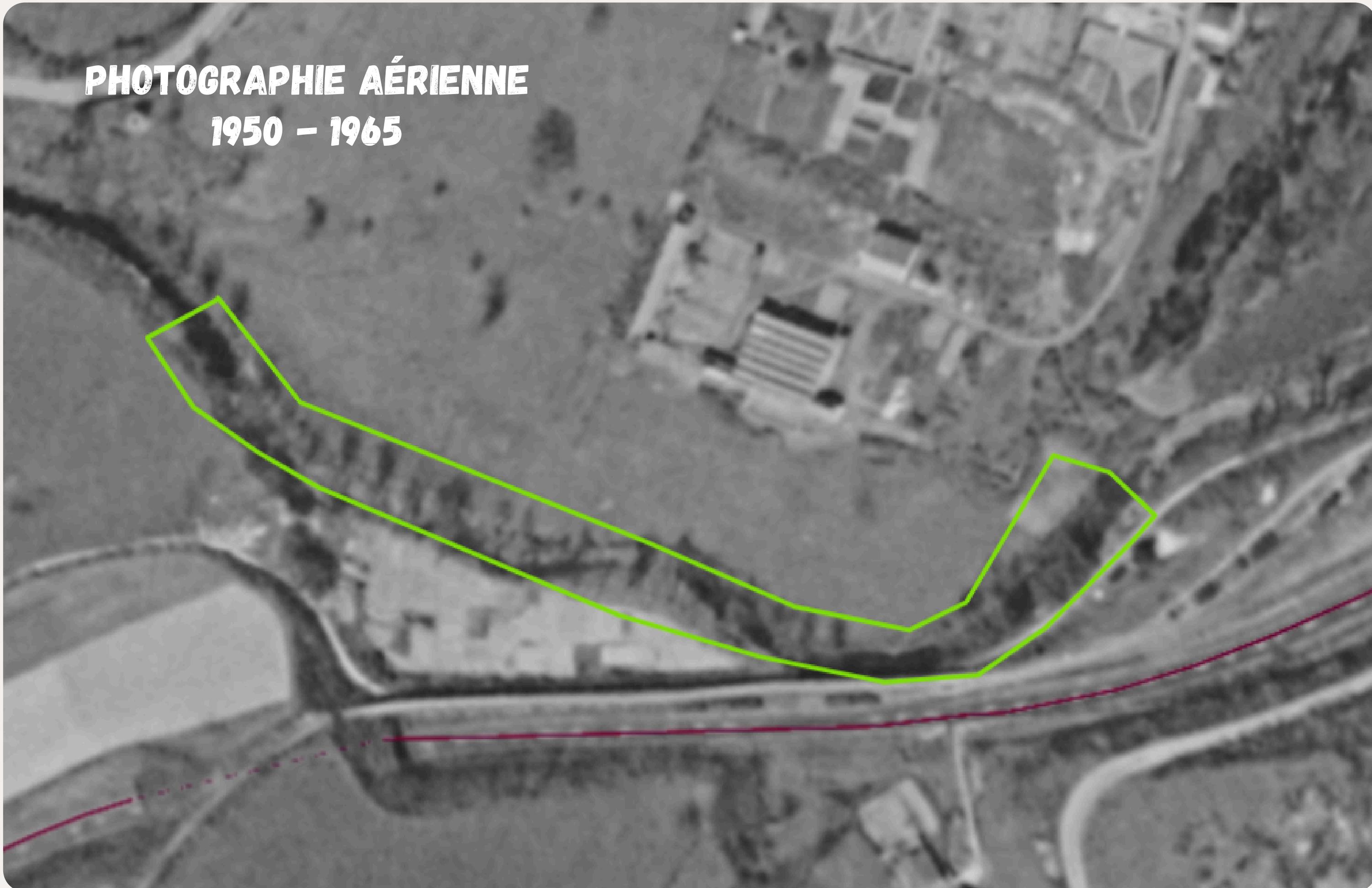


**POUVONS-NOUS DIRE QUE LA  
RIVIÈRE DU RHINS, EST-ELLE  
NATURELLE ?**





**PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE**  
**1950 - 1965**





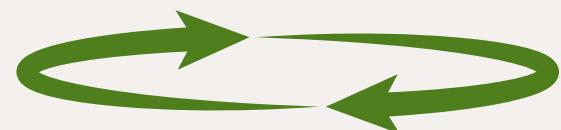
# **CONSEIL DE CLASSE**

# LA FLORE DES FORÊTS FRANÇAISE



## ORGANISATION CLASSE

- 1 maître du temps
- 1 président
- 1 donneur de parole
- 1 secrétaire



## LISTING INVENTAIRES

- Les espèces observées
- Ce que j'ai retenu
- Ce que j'ai aimé et moins aimé
- Les éléments significatifs découverts



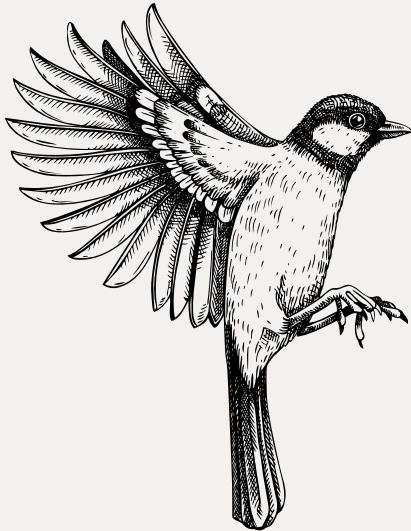
## FIXER LES PROCHAINS OBJECTIFS

- Choisir une thématique à approfondir.
- Déterminer les actions à mettre en place lors de la prochaine session pour y répondre.

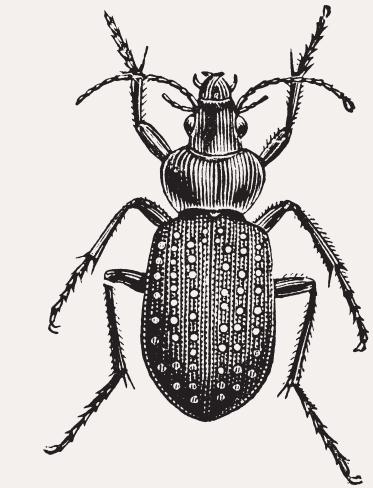
# UNE PRÉSENCE RIVE GAUCHE ?



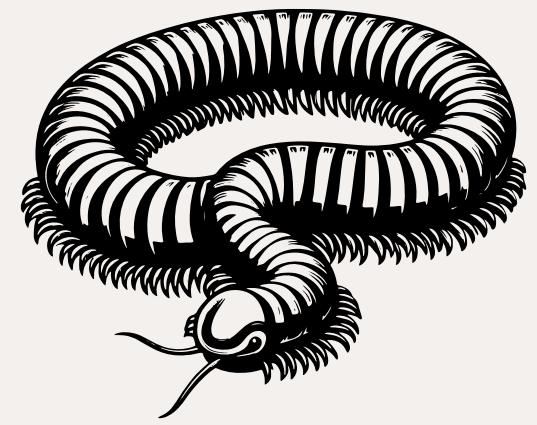
# CHIFFRES DE L'ANNÉE DERNIÈRE



10



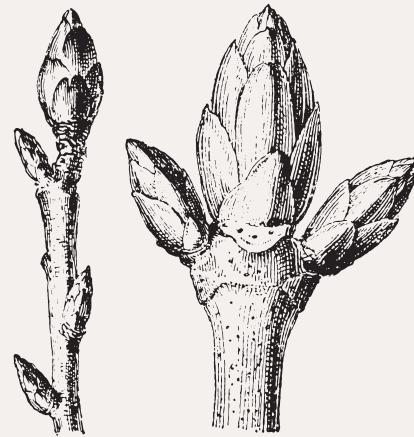
6



9



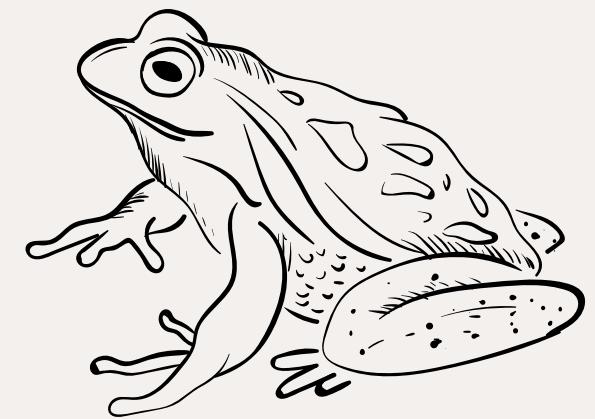
4



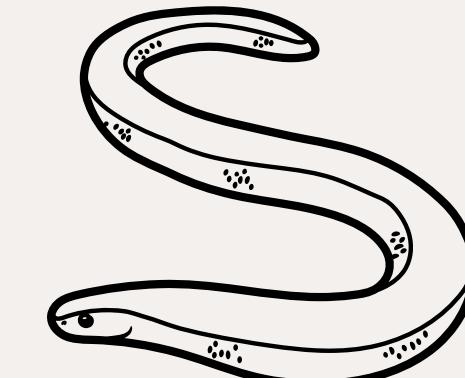
7



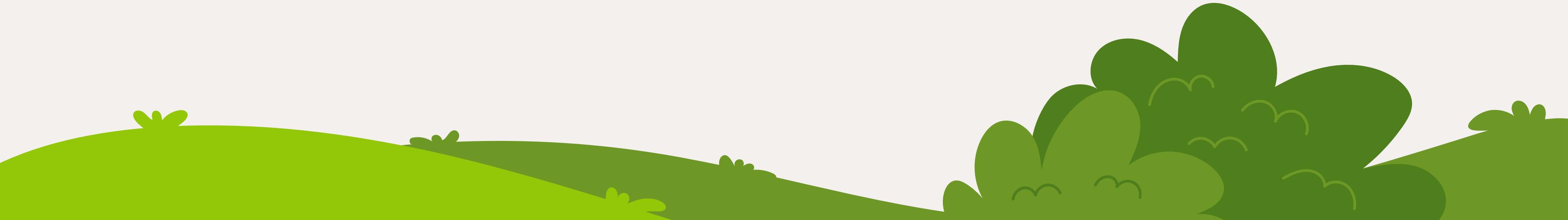
16



1



1



À BIENTÔT

